

Kapitał ludzki, rozwój regionalny i Krajowy Fundusz Szkoleniowy

*Maciej Kalski, dr Maciej Filipowicz,
WUP Opole*

Wojewódzki Urząd Pracy w Opolu

Listopad 2021

Kapitał ludzki

Hołd dla prekursorów

- 1. Umiejętności ludzkie to składowa kapitału trwałego (Petty, 1623-1687)*
- 2. Wszystkie użyteczne umiejętności nabyte przez mieszkańców kraju (Smith, 1723-1790)*

Inwestycja w kapitał ludzki, w celu zwiększenia przyszłych realnych dochodów (Becker, 1963)

*OECD – wiedza, umiejętności, zdolności i inne przymioty jednostki ludzkiej, które są **istotne** w aktywności ekonomicznej.*

- a) Istotność dla pracowników – dodatnia stopa zwrotu, wyższe zarobki (Diagnoza Społeczna)*
- b) Istotność dla podmiotów – możliwość dostosowania się do zmieniających się warunków i organizacji pracy, optymalizacja, ale także innowacja jako tworzenie przewagi konkurencyjnej (WUP Opole)*
- c) Istotność dla kraju / regionu – istotny wpływ na wysokość PKB, poprawa jakości życia (Herbst)*

Zbieżność interesów oznacza możliwość wspólnego działania na rzecz rozwoju regionalnego

Rozwój endogenny, „od dołu”:

wykorzystanie własnych zasobów regionalnych m.in. przy umiejętnej absorpcji pomocy zewnętrznej (Gorzelałak)

**istotna rola instrumentów finansowych, krajowych oraz europejskich*

***Zasoby: m.in. surowce, walory przyrodnicze, specjalizacje gospodarcze ...
i LUDZIE***

Jednym ze sposobów podnoszenia jakości kapitału ludzkiego jest kształcenie ustawiczne, dlatego rolą samorządu terytorialnego, powinno być stwarzanie warunków dla jego rozwoju.

Przyszłość kształcenia ustawicznego

1. *Kształcenie ustawiczne musi odpowiadać na realne i aktualne potrzeby firm:*
 - a) *rozwój współpracy między sektorem prywatnym i publicznym oraz NGO,*
 - b) *rozwój narzędzi diagnostycznych i prognostycznych (krótko i średnioterminowych)*
2. *Adekwatność ze względu np.. na status na rynku pracy, wiek, ograniczenia społeczno-kulturowych ról (usługi wspierające)*
3. *Kształcenie ustawiczne musi brać pod uwagę trendy społeczno-gospodarcze, aby w odpowiednim momencie wyjść z ofertą wsparcia:*
 - a) *Rewolucja 4.0 – dogłębna cyfryzacja i automatyzacja (zarządzanie jakością i komunikacja na linii człowiek-maszyna, maszyna-maszyna, człowiek-człowiek, systemy ERP, MES itp.),*
 - b) *„Ekologia” – gospodarka niskoemisyjna, odnawialne źródła energii.*

Umiejętności i kompetencje kluczowe

wg **World Economic Forum** (Światowe Forum Ekonomiczne)

- **STEM** (science, technology, engineering and mathematics) nauka, technologia, inżynieria i matematyka),

wg **Hays**, doradztwo personalne:

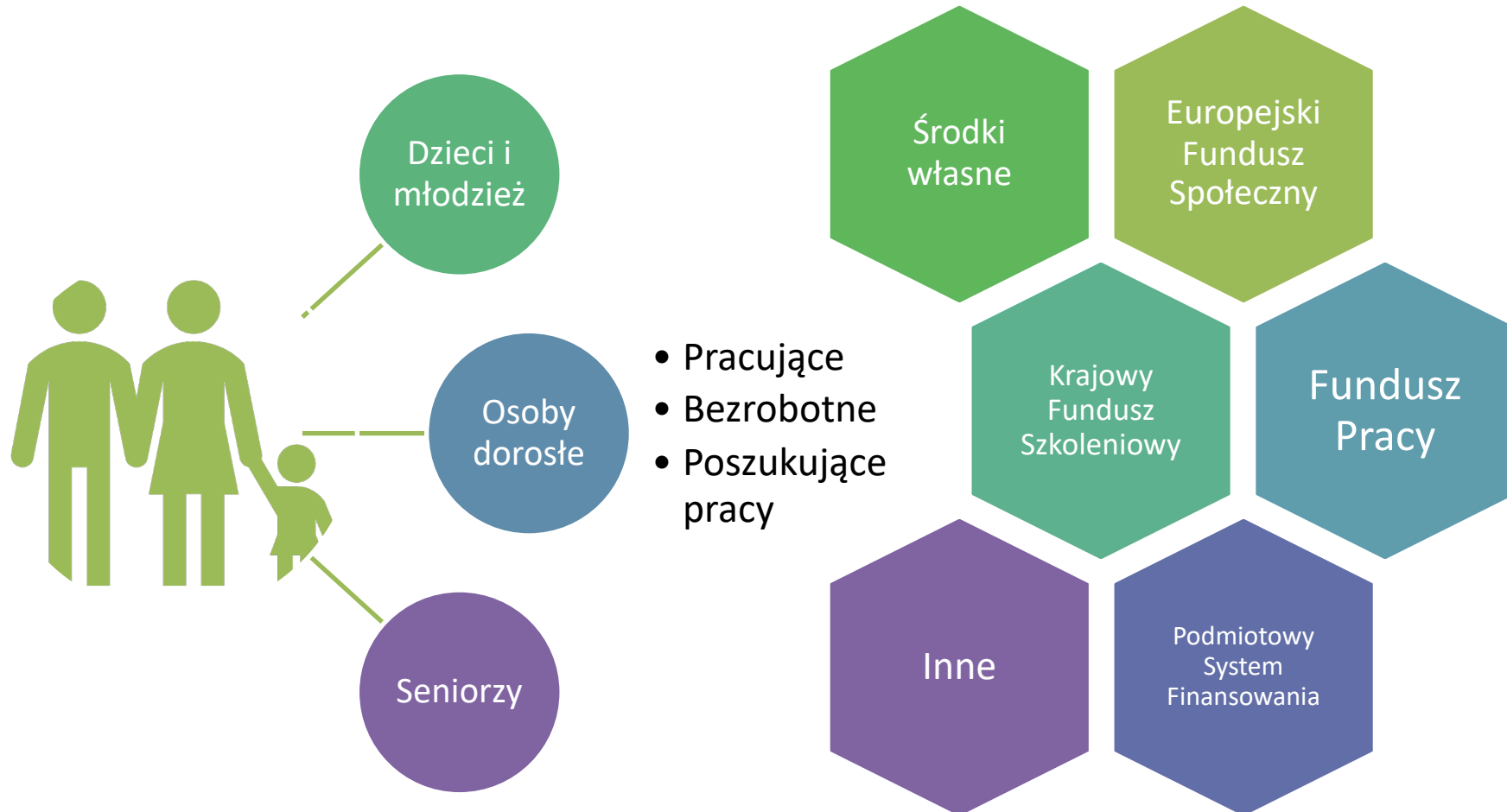
- Budowanie relacji i komunikacja (rozmowa, słuchanie, wymiana informacji, język, media),
- Zdolność do adaptacji (elastyczności oraz umiejętności radzenia sobie w sytuacjach, które nie wpisują się w istniejące schematy),
- Samodzielność, ale i umiejętność współpracy,
- Gotowość do nabywania wiedzy.

..ale, pozostaje problem bazy wyjściowej: postawa pro-edukacyjna i zjawisko NiL (Kozielecki); system edukacji wczesnoszkolnej i szkolonej

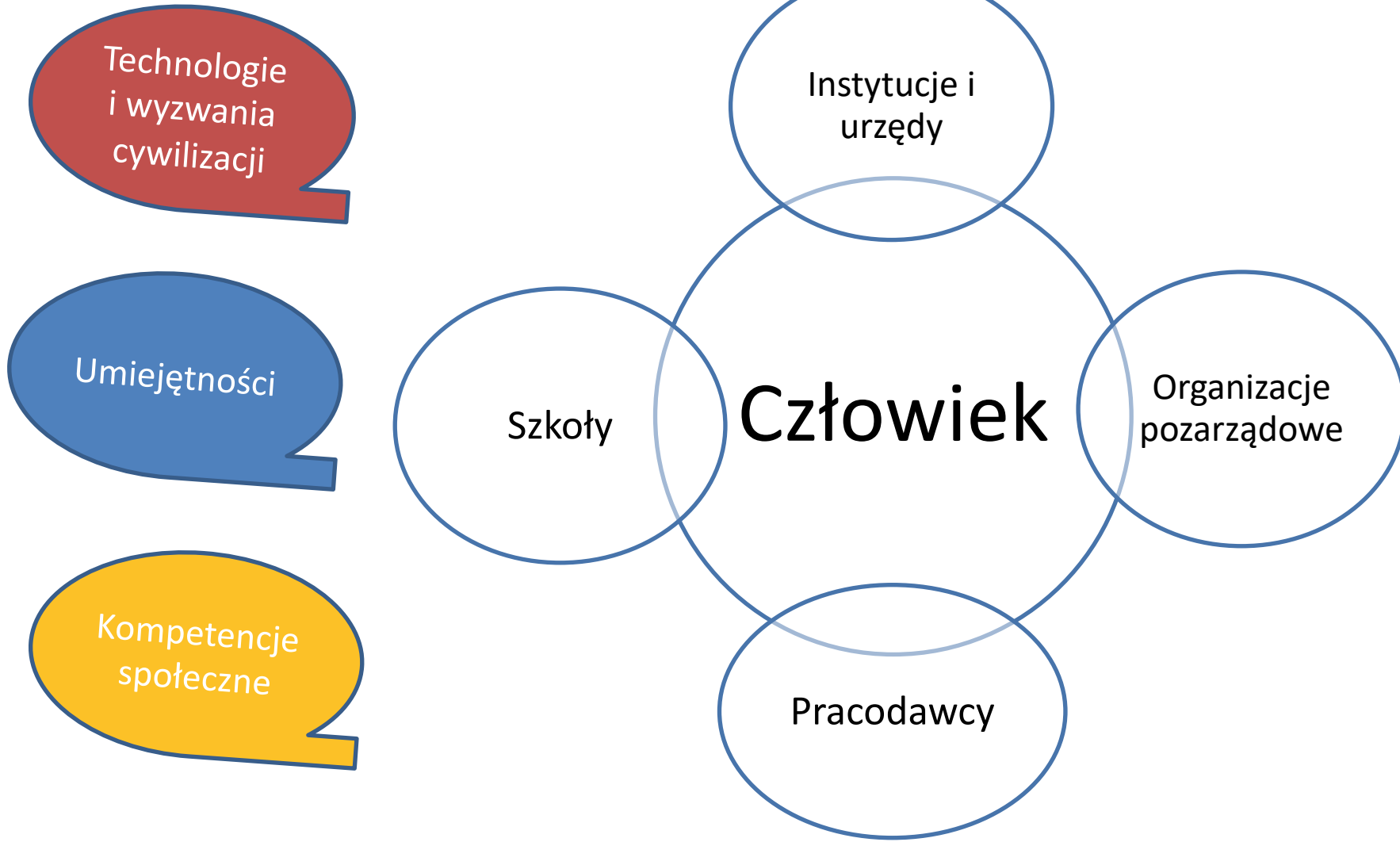
Polityka kształcenia ustawicznego wymaga ram działania

- 1. Europejski filar praw socjalnych (2030)***
Kształcenie, szkolenie i uczenie się przez całe życie
cel: co najmniej 60% wszystkich dorosłych powinno co roku uczestniczyć
w szkoleniach, UE 2016: 37%, Polska: 21%
- 2. Strategia na rzecz odpowiedzialnego rozwoju (z perspektywą do 2030 roku)***
Poprawa jakości kapitału ludzkiego, z 3,5% (GUS,2015), UE-10,7% do 9%
(2030)
Dopasowanie edukacji i uczenia się do potrzeb nowoczesnej gospodarki
- 3. Strategia województwa opolskiego***
Cel operacyjny: wykwalifikowani mieszkańcy
stan kształcenia ustawicznego słabą stroną Opolszczyzny
(3,1%, GUS,2019)

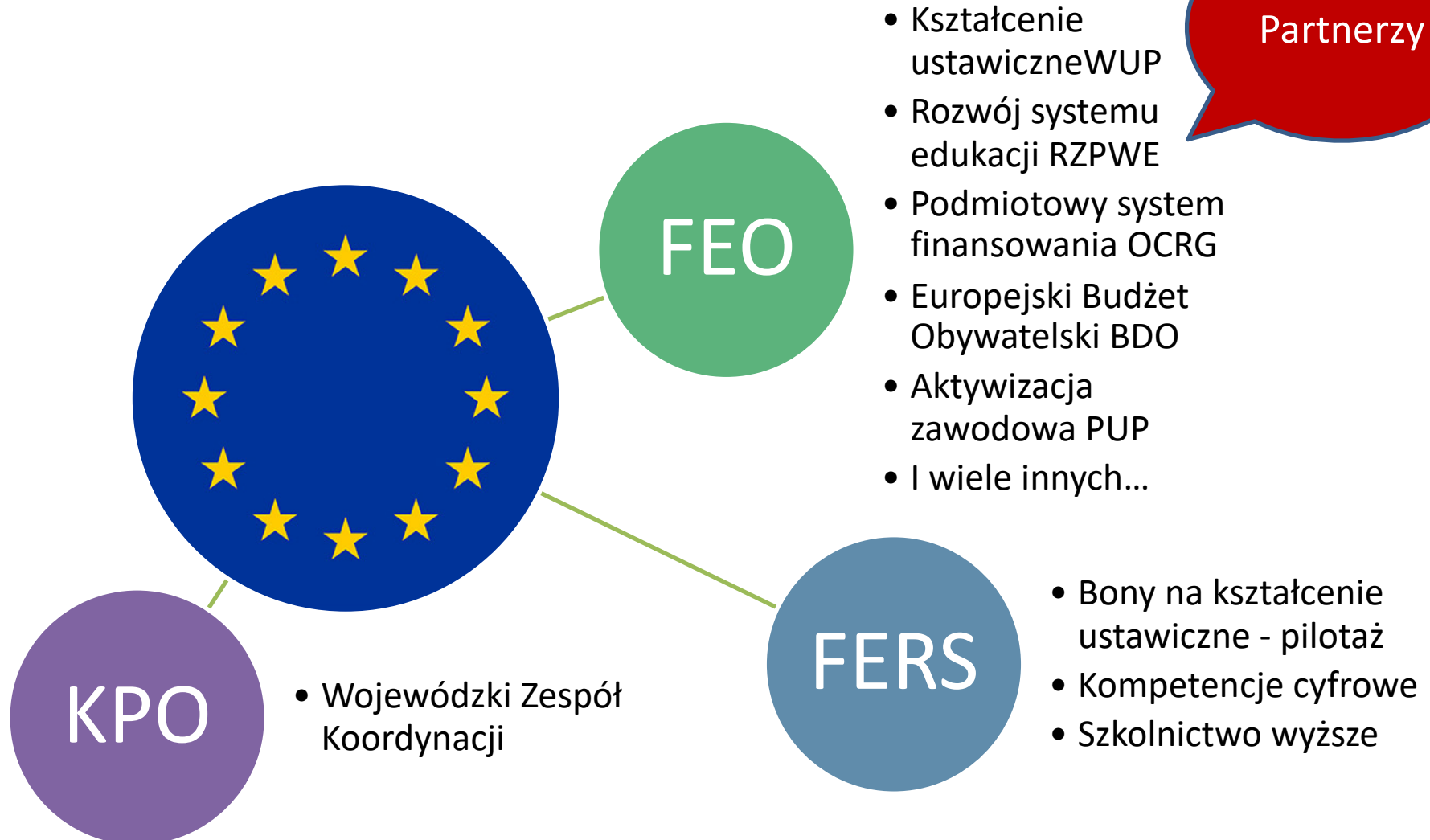
System kształcenia ustawicznego



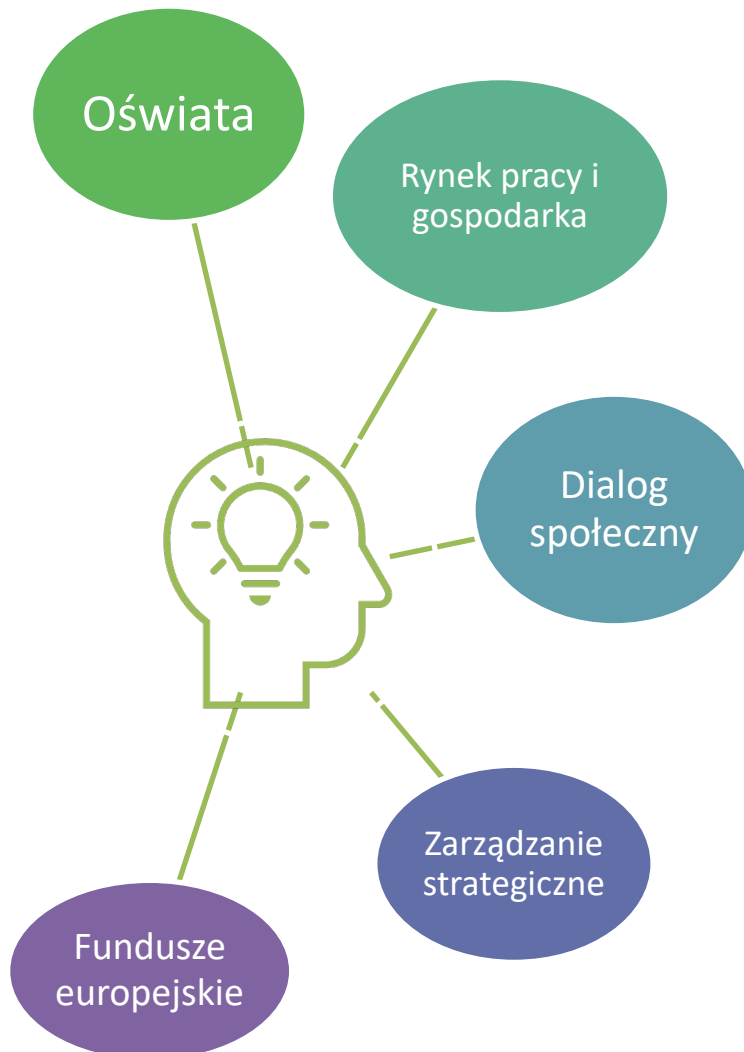
System kształcenia ustawicznego



System kształcenia ustawicznego – wyzwania przyszłości



Wojewódzki Zespół Koordynacji



Wspieranie polityki edukacyjnej regionu na potrzeby przygotowania kadr dla gospodarki regionu i uczenia się przez całe życie

Koordinacja działań w zakresie doradztwa zawodowego w regionie dla uczniów, studentów oraz osób dorosłych



Promocja kształcenia zawodowego oraz idei uczenia się przez całe życie

Krajowy Fundusz Szkoleniowy

